abracadabra!

la revista de chicos para grandes!

Revista de distribución gratuita - Año 4 - Nº 26 - Noviembre 2009

nos vamos al espacio

Esta revista es posible gracias al apoyo de la Municipalidad de Mendoza

Ciudad de Mendoza

Esas luces que titilan en el cielo

Si hay algo que caracteriza a nuestros niños, es su curiosidad por aquello que los rodea y su inagotable capacidad de asombro.

El cielo, las estrellas, la luna han sido desde siempre objetos de admiración, adoración y estudio tanto de grandes como de chicos. Actualmente los conocemos por la televisión, los dibujos animados, los libros, las revistas y hasta los periódicos. Sin embargo, el verdadero precursor de esto fue un científico italiano llamado Galileo Galilei, quien en 1609 perfeccionó notablemente el telescopio que le permitió estudiar más en detalle y dar así inicio a la astronomía moderna.

Hoy, a 400 años de aquel evento y en honor a Galileo (considerado el padre de la astronomía moderna) se declaro mundialmente al año 2009 como El Año Internacional de la Astronomía.

La astronomía no es una actividad para unos pocos. Contrariamente a lo que la mayoría de la gente presupone, la astronomía es sencilla, simple y relativamente accesible. Basta simplemente apuntar el telescopio hacia la luna y maravillarse con cada rincón de su superficie o, por citar otro ejemplo, en esta época del año y en las primera horas de oscuridad podemos ver a simple vista a Júpiter bien arriba sobre nuestras cabezas como una estrella muy brillante y si lo observamos con algún binocular o un telescopio podremos observar cuatro de sus lunas.

En definitiva, lo único necesario son ganas de aprender y dejarse maravillar por lo que nos rodea.

Existen millones de objetos que pueden ser observados a través de un telescopio: estrellas, planetas, nebulosas e incluso galaxias iguales o más grandes que la nuestra.

La Luna, en general, es el objeto del cielo que más asombro provoca por su tamaño y cercanía con la tierra, lo cual permite disfrutarla al detalle.No olvidemos que la luna ejerece también una importante influencia sobre algunas actividades terrestres, como las cosechas, las siembras e incluso las mareas.

La astronomía se nos presenta como un interminable mundo de posibilidades, de conocimientos, de asombros, de maravillas, al alcance de nuestros ojos.

Por último y lo más importante, la astronomía es una excelente actividad para realizar en familia, con nuestros hijos y aprender juntos las bellezas de nuestro infinito universo.

Gerardo Dalla Torre
Cofradía Astronomica Cuyum
contacto@cofradiaastronomica.com
http://www.cofradiaastronomica.com

Infección urinaria

¿Qué es?

Es el conjunto de síntomas que aparecen de la multiplicación de gérmenes en el tracto urinario, este está formado por el riñón y las vías urinarias. La orina se forma en el riñón, se traslada por los uréteres hasta la vejiga para ser excretada al exterior por la uretra.

Los síntomas varían con la edad del niño, el lugar y la severidad de la infección.

En niños mayores se puede distinguir entre *cistitis* (infección limitada a la vejiga), cuyos síntomas son dificultad y ardor para orinar con aumento del número de micciones; y *pielonefritis* (infección mas localizada en los riñones) que generalmente compromete el estado general del paciente y se manifiesta por fiebre, dolor lumbar, vómitos, dolor abdominal y malestar general.

En el lactante y niños pequeños el diagnóstico es más difícil, y debe sospecharse infección urinaria en todo bebé con fiebre de causa no clara, falta de aumento de peso de un control a otro, orina de olor mas fuerte o de color mas intenso que el habitual. Es una enfermedad frecuente en la infancia. Constituye la tercera causa de infección en pediatría luego de las infecciones respiratorias y digestivas. En las niñas es más frecuente que en los varones, así como en la adolescencia y en el inicio de las relaciones sexuales.

Diagnóstico

La infección urinaria se sospecha con un sedimento de orina patológico con más de 10 leucocitos, y se confirma en el urocultivo con el aislamiento de la bacteria.

La muestra de orina debe ser recolectada al acecho en un frasco estéril (nunca en bolsa colectora), luego de haber realizado una buena higiene de la zona genital con agua y jabón y enjuagar con agua hervida tibia para arrastrar los gérmenes de la zona. El frasco estéril debe abrirse en el momento que el niño orine. Puede reservarse a temperatura ambiente hasta 6 hs. o se reserva en heladera menos de 24 hs. para luego ser entregado en el laboratorio.

Tratamiento

Una vez que se sospecha la infección urinaria con el sedimento de orina, se realizará el urocultivo y posterior a ello se iniciará tratamiento antibiótico con cefalexina que luego podrá adecuarse al resultado del cultivo. Una vez confirmada con cultivo la infección se profundizarán los estudios y seguimiento correspondientes acorde a la edad del niño por el pediatra de cabecera.

Por qué es importante el diagnóstico y el estudio de la infección urinaria?

La infección urinaria puede producir daño renal. Puede ser la expresión de una malformación preexistente de la vía urinaria. A través del estudio de los niños con infección urinaria el pediatra o el especialista podrán evaluar el riesgo de cada paciente en particular.

Dra. Mara Bastanzo
Médica pediatra
MN 104500 MP 961

Cumpleaños McDonald´s

Los chicos disfrutan

El cumple incluye

- Animación y juegos según las edades de las chicos
- Decoración
- Kit de Cotillón especial de McDonald's
  Invitaciones - individuales - bolsitas de golosinas
  regalos para cada chico según el motivo elegido
- Animadoras que harán de tu fiesta un éxito
  Dos personas en animación y una sirviendo la comida
- Regalo especial para el cumpleañero y un año de Cajita Feliz
  (1 cajita por mes durante un año)

DESDE $155

los padres también.

- Los papás eligen el menú, nosotros nos ocupamos de la comida
- Sólo abonás lo consumido el día del festejo
- Se puede abonar con tarjeta de crédito o débito

Servicios Adicionales

- Torta de cumpleaños de Ronald McDonald
- Video del cumple editado

Si querés saber más consultá en nuestros locales

me encanta

Costo de fiesta de cumpleaños de 2 horas para 20 niños, a abonar en el momento de la reserva. Niño adicional $5. Promoción por tiempo limitado, sólo válido para locales de McDonald's de Mendoza.

LA frustración en los niños

La frustración frecuentemente es considerada un sentimiento, porque siempre se halla acompañada de un matiz de una o más emociones que la caracterizan, como pueden ser el enojo, tristeza, vergüenza, indignación, etc. pero en realidad es una experiencia desagradable que surge como consecuencia de no poder lograr lo que queremos, cuando nos vemos privados de aquello que esperábamos.

Los niños experimentan frustraciones a diario. En la medida en que estas no sean excesivas, constituyen parte del crecimiento sano. Los vemos expresar el desagrado llorando, dando pataletas, gritando, ofuscándose o intentando hasta el agotamiento aquello que no les sale, de tantas formas como niños hay en el mundo.

Pero primero desmitifiquemos esta experiencia que, ya seamos niños o adultos, buscamos no encontrar en el camino. Las frustraciones son parte del crecimiento sano de cada persona, y si queremos crecer, hemos de comprender que son necesarias. En efecto, todo niño necesita ser expuesto a desafíos adecuados para su edad y pequeñas dosis de adversidad. Recientes investigaciones dan cuenta que son, junto al amor y cuidado que todo niño debe recibir, el segundo ingrediente de la resiliencia. Mucho amor y unas pizcas de frustraciones harán de tu hijo, una persona que sabrá reponerse y superar la adversidad. Son la oportunidad para aprender a lidiar con los imposibles del momento, y las emociones que eso provoca, entrenando la paciencia y el auto control.

Ahora bien, analicemos que pasa cuando falta uno de estos dos componentes de la resiliencia y el niño no tiene esta clase de obstáculos y no experimenta frustraciones. Obviamente, esta posibilidad no es por obra de la naturaleza, sino de sus padres cuando lo sobreprotegen. Producto de una gran cantidad de amor, pero nocivo por erróneo e ignorante de ello, hay quienes bajo el slogan “para que no sufra y sea feliz” procuran darle todo, hasta lo que está fuera del alcance, y procuran evitarle toda molestia, sin saber que de este modo le aseguran un sufrimiento mayor, pero a futuro. Puesto que de este modo aprenderá que las necesidades se satisfacen automáticamente sin demandar del esfuerzo personal ni tiempo. En este punto, se ponen en evidencia las propias dificultades de los padres para tolerar la frustración que la frustración

VENÍ A VIVIR EL NUEVO DIBUJITOS

DESPUÉS DE SER PADRES, OTRA GRAN EXPERIENCIA.

SAN MARTÍN 1162,
CIUDAD DE MENDOZA.

dibujitos
cosas divertidas

de los hijos le provoca. A veces suelo preguntar a los padres que se quejan de sus hijos tan caprichosos, si conocen a quiénes podrán ser los que les están dando todos los gustos...

Sin embargo también podemos caer en el otro extremo de exigir un rendimiento por encima del que el niño puede dar. Expectativas tan altas, no tardarán en formar parte de los "deberías" del niño que lo llevarán a ponerse objetivos inalcanzables, arrojando como resultado una insatisfacción crónica y una autoestima lesionada sujeta a los "logros" y "fracasos". En estos casos ayuda el enseñarles el concepto de las escaleras: para llegar alto, hemos de comenzar con pequeños pasos -sub-objetivos- para que con la ayuda del "señor tiempo", peldaño a peldaño, mejoren hasta lograr lo propuesto. De este modo podemos bajar las ansiedades y ayudarlos a que disfruten de la tarea.

A menudo los niños, hasta los que habitan en cada adulto, como consecuencia de repetidas frustraciones y fracasos, piensan que nunca podrán lograrlo, se convencen de ello y abandonan todo intento por superar la dificultad, padeciendo así de indefensión aprendida, cometiendo el error de eternizar los imposibles del momento.

El auto diálogo juega un rol predominante en este circuito. Aquellos que se digan "la tercera es la vencida, si no puedo, no puedo… o simplemente no puedo" tenderán a obsturar las posibilidades de aprender. Tiene mucho que ver con cómo los seres significativos toman el fracaso del niño. Si lo hacen con una risa comprensiva, como manifestación de aceptación y aprecio, sin darle mayor importancia que a los aciertos, y los alientan a intentarlo nuevamente, en ese u otro momento, será una actitud que seguramente conservarán. Pero si en lugar de ello, les responden con enojo y descalificaciones, tratarán de evitar equivocarse para no experimentar la desaprobación de los que lo rodean; pero como el error es propio del actuar y del aprender, el crecimiento se verá afectado, desempeñándose por debajo de sus capacidades.

También influye en la forma de reaccionar ante las frustraciones el temperamento, que es la parte heredada o biológica de la personalidad. Hay niños más enojones y otros menos. Pero todos necesitan y pueden aprender que es normal enojarnos por algo que no nos sale como queremos, que en lugar de golpear o romper algo, hablar de cómo nos sentimos nos ayuda a sosegarnos y que debemos focalizar la energía del enojo en volver a intentarlo. Por todo esto propongo: no evitarles las frustraciones, sino acompañarlos cuando las tengan, recordando que deben ser en pequeñas medidas. Entendiendo que por más que a los padres se los llamen tutores, los hijos nunca serán vegetales que crezcan derechos e inmóviles atados a ellos, sino más bien revolotearán, correrán y jugarán. Porque en la actualidad los espacios de tiempo y físicos para jugar y educar a los hijos son cada vez más reducidos. Entonces, si respetamos estas necesidades en su justa medida, teniendo el hábito de jugar con ellos, los verán crecer confiados, felices y con tolerancia a la frustración, la que, por cierto, necesitarán.

Lic. Lucas Malaisi
Psicólogo - autor del libro "Cómo ayudar a los niños de hoy, Educación Emocional".
www. educacionemocional.ws

Hijos divertidos Padres tranquilos

Festejos Exclusivos:
un solo cumpleaños, duración tres horas, hasta 120 personas

Único salón que cuenta con diferentes espacios para las distintas edades.
Somos una empresa dedicada al desarrollo integral de festejos y a la completa satisfacción de nuestros clientes. Cumpleaños Temáticos, fiestas teens, preadolescentes, bautismos, bat mitzva, infantiles.
Además de ofrecer calidad en nuestros menús, contamos con paquetes integrales que se adaptan a su economía, por que somos profesionales en la organización de todo tipo de festejos, Siempre anteponiendo las necesidades de nuestros clientes.
Juegos: Play Station 2, Nintendo Wii (virtual), Cruisin World (manejo), Disco con Karaoke luces robotizadas, animación permanente, maquina de burbujas único en Mendoza, Proyector Pantalla gigante, Jockey sobre aire, Mesa de Pool, Metegol, Laberinto de obstáculos y de casitas, Plaza de Bebes, inflable, Dinos shows.
Contamos con un personal capacitado responsables para animar y cuidar a los chicos dentro del salón y en los juegos .Estacionamiento propio y vigilado. Sistema de climatización central. Emergencias médicas. Fácil y rápido acceso a tan solo 10 minutos desde cualquier punto de la provincia. Servicio de mozos. Cocina con cocineros capacitados. Vajilla de todo tipo, lunch o fina. Mantelería fina. Seguridad. Pantalla gigante. Baño discapacitados

Paquetes adicionales: Animación, maquillaje artístico, magos, globología, payasos, filiación, fotografía y menú

Gobernador Videla 867 San José
Lateral Costanera y carril Godoy Cruz (continuación Lavalle)
Tel: 0261-155516115 / 261-4502423.

Cuidemos su piel de los primeros soles

La luz del sol es importante para la síntesis de la vitamina D a través de la piel, pero la exposición en exceso trae aparejados muchos inconvenientes, Veamos cómo lograr disfrutar sin descuidar la salud de nuestros hijos.

El sol emite radiaciones ultravioletas, o mas conocidos como rayos UV, que son los responsables de nuestro bronceado, de quemaduras y a veces de ampollas.
El efecto perjudicial que el sol ejerce sobre la piel es acumulativo a través de los años, o sea que no desaparece si se deja de tomar sol. Se debe recordar siempre que la piel "tiene memoria" y en algún momento pasará factura si fue mal tratada.
Los bebés menores de 6 meses deben ser resguardados de toda exposición a los rayos UV ya que su piel es más delgada y es incapaz de producir melanina, para protegerla.

La piel de un bebé es menos capaz de refrescarse por sí misma, y por eso una quemadura solar accidental a esta edad puede transformarse en una emergencia médica.

Algunas indicaciones que debemos tener en cuenta en el verano o en días de mucho calor:
Hay que evitar que los niños se expongan al sol en el horario de riesgo: entre las 10 y las 16 horas, que es cuando los rayos del sol caen más perpendicularmente a la superficie terrestre.
Lo ideal es vestir a los chicos con ropa adecuada: en lo posible con ropa de colores claros y telas livianas, usar un sombrero o gorrito de ala ancha. Es recomendable también acostumbrar a los más chicos al uso de anteojos de sol con protección UV.

Debemos cubrir su piel con protectores solares. A partir de los 6 seis meses colocale cremas protectoras con filtros o pantalla solar con alto factor de protección. Los filtros se miden en FPS (Factor de Protección Solar),

cuanto mayor sea el número, mayor será la protección. Mientras el factor sea mayor a 30 FPS el bebé estará bien protegido, ya que la diferencia en la protección entre un FPS 30 y otro FPS mayor a 30 es mínima (si se sigue el procedimiento de aplicarlo cada dos horas y luego de secarlo o de una inmersión prolongada) de lo contrario es preferible usar un factor 35 ó 45.

Recordá que lo ideal es usar siempre el mismo protector, colocarlo por lo menos 20 minutos antes de la exposición solar y repetir la aplicación después del baño en el mar, piletas de natación o cada 4 horas.
Las pantallas solares refractan los rayos ultravioletas y son muy efectivos ya que bloquean hasta el 90% de las radiaciones. Deben seguirse las mismas pautas de utilización que las de los filtros solares.

¿Qué sucede luego de la exposición al sol?
Después de la exposición al sol es importante hidratar la piel para evitar la exfoliación, la irritación y la sequedad de la piel. El mercado ofrece una gran variedad de cremas hidratantes para después del sol.
Es importante consultar con el pediatra acerca de qué productos utilizar, ya que en el mercado muchas veces no existen los controles de calidad necesarios en los productos de venta libre, y es él quien sabrá asesorarte acerca de lo mejor para el cuidado de tu bebé.

Dra. Mara Bastanzo
Médica pediatra
MN 104500 MP 961

¡Ahora vamos a tu cumple!

Vos y tus invitados tendrán los peinados más divertidos y fashions, maquillaje artístico y mucho más.

Tijerita's Kid®
peluquería infantil

LOCALES EN TODO EL PAÍS 12

PORTAL LOS ANDES - COMPLEJO JUMBO
Godoy Cruz - Tel.: 424-6000
MENDOZA PLAZA SHOPPING - Tel.: 4213854 - Guaymallén
AV. ESPAÑA 1619 - CAPITAL - MENDOZA - TEL: 420 0418
info@tijeritaskid.com.ar - www.tijeritaskid.com.ar

La alimentación y el calor

En épocas de mucho calor, como es el verano, el cuerpo agradece las comidas ligeras y refrescantes. Las frutas y verduras de temporada contienen grandes cantidades de agua y otros nutrientes esenciales para nuestro cuerpo, ideales para este período del año. Además contribuyen a mantener nuestra piel bien nutrida e hidratada.

Los papis debemos prestar mucha atención en la alimentación e hidratación adecuada de nuestros hijos, ya que su organismo necesita menos cantidad de calorías pero si una alimentación variada y equilibrada. Esto no significa que se deba darles de comer menos sino que es aconsejable seguir una dieta diferente, ya que el número de calorías que precisamos es menor y la hidratación mayor. Al fin y al cabo, se trata de obedecer al propio cuerpo.

Consejitos para alimentar e hidratar adecuadamente a nuestros niños:

La alimentación debe basarse en una dieta variada y equilibrada con predominio de hidratos de carbono, moderada cantidad de proteínas y bajo contenido en grasas.

Se debe evitar la deshidratación, por lo tanto necesitamos asegurarnos que nuestros pequeños ingieran líquidos en cantidades abundantes y los alimentos utilizados deben tener alto contenido de agua en su composición.

-Las grasas no deben superar el 30% del consumo diario de un niño. Estas se encuentran en la manteca, margarina, crema de leche, aceites y grasas animales. El consumo de grasas debe ser moderado, porque aporta mucha energía, y si comemos más de lo recomendado esa energía extra se acumula en nuestro cuerpo transformándose en grasa

corporal y hace que a nuestro corazón le cueste más trabajar y se pueda enfermar.

Se deben evitar las frituras o consumirlas en forma ocasional, ya que aportan gran cantidades de grasas. Se recomiendan la cocción de las carnes hervidas, guisadas, al horno, asadas o a la plancha.

-Los hidratos de carbono deben aportar entre el 50 o 60 % de la alimentación, entre ellos se encuentra el pan, galletitas, cereales, harina, pastas, arroz, vegetales (papa, batata, mandioca) y legumbres (porotos, lentejas, garbanzo, arvejas secas). De estos alimentos debemos obtener la mayor cantidad de energía, que es el "combustible"

que nuestro cuerpo necesita para estar sano, así como un auto no puede funcionar sin combustible, nuestro cuerpo no puede funcionar sin alimentos.

- Las frutas al igual que las verduras, son una fuente importante de agua, vitaminas, minerales y fibras, sobretodo para los niños y su ingesta es más que recomendable. Las frutas se deben consumir frescas, en jugos o en licuados con leche para aprovechar todas las propiedades nutritivas. Es aconsejable que una vez al día se consuma una fruta cítrica (pomelo, naranja o mandarina) o el jugo de las mismas.

- Se debe comenzar el día con un buen desayuno, basándose en leche, cereales y jugos de frutas o frutas frescas. No se debe olvidar que la merienda es tan importante como el desayuno.

- De acuerdo al tipo de comida que se consuma, se debe respetar el período de digestión. Hay que tener en cuenta que las comidas ricas en grasas tardan más en digerirse y las comidas que poseen hidratos de carbono se digieren más rápidamente.

Se debe esperar al menos una hora y media o dos después de comer para bañarse en el baño, en la playa o en la piscina. Un corte de digestión puede ocasionar dolor abdominal, nauseas o vómitos.

Sabrina Aldana Bastanzo
Lic. En Nutrición
M.N: 3850 – M.P:1344

Dale a tu evento un toque diferente

HA PARTY express

H.A. PARTY EXPRESS es un nuevo servicio que te ofrece Hamburguesas Argentinas.
Son carros móviles que llegan hasta tu fiesta y te brindan el servicio de comida para todos tus invitados.

Los carros constan de plancha y freidora, para que disfrutes de las más exquisitas hamburguesas y conitos de papas fritas, con la más alta calidad en materia prima. Consultá nuestras promos.

Irigoyen y Beltrán, Barrio Bombal. Ciudad. Mendoza.
Tel: 0261 4241261 / 156632995 / 155536876
www.ha-party.com

TALLER GRATUITO

manitos a la obra!

TALLER DE ARTE PARA NIÑOS

SI TENÉS ENTRE 4 Y 7 AÑOS
Y TE GUSTA MUCHO PINTAR,
ESTE TALLER DE ARTE ES PARA VOS!!

LOS SÁBADOS 21 Y 28 DE NOVIEMBRE
Y 5 DE DICIEMBRE ACOMPAÑANOS EN
ESTE TALLER NAVIDEÑO
EN DIBUJITOS, SAN MARTÍN 1162, CDAD.
A PARTIR DE LAS 18 HS.

INFORMES E INSCRIPCIONES:
info@abracadabrarevista.com.ar

AUSPICIA

dibujitos cosas divertidas · Faber-Castell · Nevada Sé que te tengo

ORGANIZA

abracadabra! la revista de chicos para grandes!

Staff

Directora: Jimena Garay || **Comercial:** Carina Oyarzábal || **Redacción y produción peridística:** Prof. Silvina del Pópolo || **Relaciones Institucionales:** María Inés Hernández || **Ilustraciones:** María Victoria Caruso || **Diseño gráfico:** Alejandro Olguin || **Fotografía:** Alejandro Godoy || **Publicidad:** Agustina Monserrat || **Colaboradores:** Vanina Testasecca, Gabriela Coronado, Patricia Caroselli, Lorena Pouso, Federico Bordón, Gerardo Dalla Torre, Dra. Mara Bastanzo, Lic. Sabrina Bastanzo, Lic. Lucas Malaisi.

Si querés anunciar comunicate :
0261-155122603
ventas@abracadabrarevista.com.ar
Teléfonos:
0261-155672232 || 0261-155039819
info@abracadabrarevista.com.ar
www.abracadabrarevista.com.ar

Abracadabra, la revista de chicos para grandes!® es una publicación mensual de distribución gratuita. Registro de propiedad intelectual en trámite. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación, aún mencionando la fuente, sin autorización de la dirección. Abracadabra no asume responsabilidad alguna del contenido y los resultados de los avisos publicitarios en la presente edición.

REVISTA DECLARADA
DE INTERÉS EDUCATIVO
POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS DE LA PROVINCIA DE MENDOZA - RES. 0425/09

REVISTA DECLARADA
DE INTERÉS LEGISLATIVO
POR LA H. CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE MENDOZA - RES. 1384/08

clases demostrativas gratuitas

hello!

Los bebés desde los 4 meses y los niños, tienen la posiblilidad única de aprender inglés natural y espontáneamente a través de juegos.

ALL English for babies® — bebés de 4 meses a 3 años
ALL English for pre-school® — niños de 4 a 8 años

peek a boo ENGLISH CORNER

Profesora autorizada:
JORGELINA UNCAL
Tels. 0261 - 4225474 / 155 123571
juncal@englishforbabies.com

Aprender a ayudar a personas con discapacidades

Se trata de talleres de concientización en el Museo del Area Fundacional, destinado a chicos de las escuelas de la Provincia para que aprendan sobre las diferentes discapacidades y cómo ayudar a aquellas personas que las padecen.

Es una actividad que realizan en conjunto el municipio capitalino y C.I.L.S.A. La Municipalidad de la Ciudad de Mendoza, en conjunto con CILSA, viene desarrollando una serie de acciones con el propósito de integrar a toda la sociedad, y reducir la discriminación, sobre todo de aquellos sectores más vulnerables.

En este sentido, chicos de escuelas primarias reciben en el Museo del Área Fundacional una importante capacitación sobre cómo ayudar a las personas que tienen diferentes discapacidades reafirmando el concepto de integración.

La instrucción impartida estuvo a cargo de personal capacitado de esta destacada organización no gubernamental C.I.L.S.A.

Estas actividades se enmarcan dentro del Programa Nacional de Concientización en donde existe un espacio denominado "Muestras que demuestran" con muestras participativas y talleres vivenciales en espacios que esta entidad social viene ejecutando.

Este espacio está destinado al público en general que visita el Museo, y a los alumnos de 5 a 17 años de los colegios tanto estatales como privados quienes deben solicitar los respectivos turnos. Se reciben de 2 a 3 escuelas por día.

El director del Museo del Área Fundacional, Horacio Chiavazza, expresó que "la idea es integrar diferentes públicos al Museo que no estaban considerados aprovechando que el municipio de Ciudad de Mendoza ha hecho una inversión importante en sus instalaciones, no solo para reparar la estructura del edificio, sino también vinculado a la construcción de rampas, eliminación de barreras, Sistema Braille y baños para personas con discapacidad".

Desde CILSA, María Victoria Lemmo, Comunicadora Institucional, señaló que "esta es una O.N.G. que trabaja por la integración de las personas con discapacidad, en esta ocasión estamos ejecutando el Programa Nacional de Concientización, tratando de concientizar a los chicos de las escuelas aprendan sobre las discapacidades y de cómo ayudar a las personas. Dentro de este último programa, hay un espacio que se llama "Muestras que demuestran" con muestras participativas y talleres vivenciales en espacios públicos, como en el Museo.

"El programa consiste en que se les da a los chicos una pequeña explicación sobre lo que es la discapacidad y cómo ayudar a las personas y en donde se realizan talleres vivenciales donde se ponen en el lugar de una persona discapacitada. Consiste en enseñar a usar un bastón, a partir de taparles los ojos. En el taller de discapacidad motriz, enseñarles a como usar una silla de rueda, a trasladar a una persona, y el taller de escritura en Sistema Braille conociendo el alfabeto en ese sistema" concluyó

Para los interesados en recibir estas capacitaciones, pueden dirigirse telefónicamente al 4256927 Museo del Área Fundacional o al 0810 777 9999. (CILSA)

Ciudad de Mendoza

Adivina adivinador!

Sin el aire, yo no vivo;
sin la tierra, yo me muero.
Tengo yemas y no soy huevo.
Tengo copa y no sombrero.
El árbol

17 . Poncho duro por arriba,
poncho duro por abajo,
patitas cortas, cortito paso.
La tortuga

Siempre quietas, siempre
inquietas, durmiendo de día,
de noche despiertas.
Las Estrellas

Pasa por el aire, pasa por el
mar, no tiene lengua y sabe
hablar
La carta

Colaboraciones de Mery Brito

Una pregunta tan fácil
sabiéndola preguntar: ¿qué
planta se va a regar cuándo la
van a cortar?
La barba

Colaboración de Marianella
González (Entre Ríos)

Somos muchos hermanitos,
en una sola casa vivimos,
si nos rascan la cabeza al
instante morimos.
Los fósforos

Colaboración de Elvira Guasia
(Lima)

Adivina quién soy: cuanto más
lavo, más sucia voy.
El agua

Colaboración de María Agundez
(Ecuador)

7calderosmagicos.com.ar